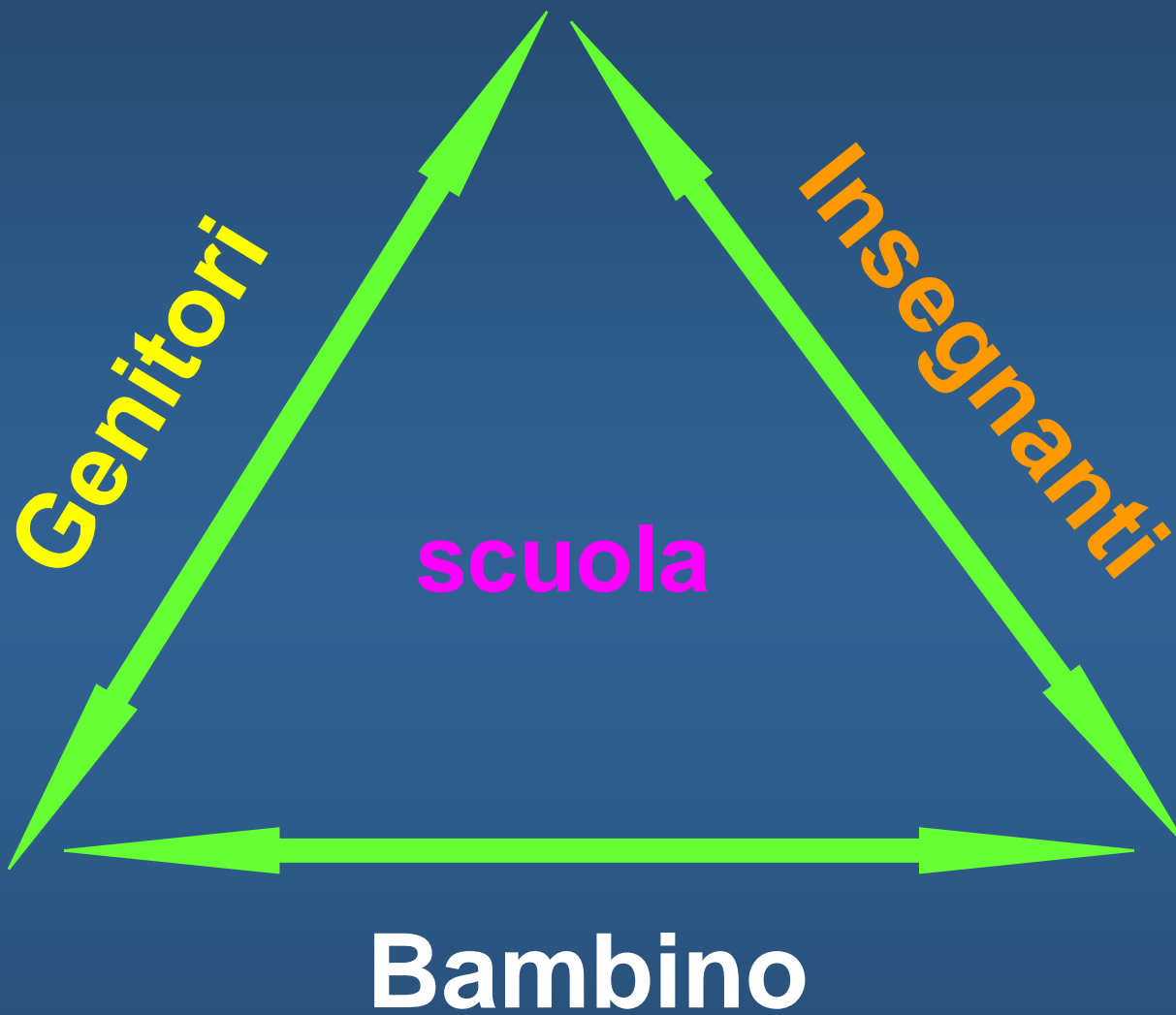


30 ottobre 2007

**GENITORI E SCUOLA:
COLLABORARE PER EDUCARE**

**Scuola dell'Infanzia
Gesù Bambino**

RALDON - VERONA



Premessa ...

per i genitori...per i bambini...per gli insegnanti

Il comportamento umano è il risultato di molti fattori che interagiscono :
componenti genetiche, maturazionali
ambientali + capacità individuale di
autoregolazione e autodeterminazione

Premessa ...

per i genitori...per i bambini...per gli insegnanti

Il comportamento è
il modo di agire / reagire
di un soggetto
in risposta all'ambiente (persone e
cose) che lo circonda

Grandi trasformazioni

- Trasformazioni della Famiglia
 - Trasformazioni del lavoro
 - Uso della tecnologia
multimediale a basso costo
anche per i bambini
 - Rivoluzione demografica
 - Autonomia scolastica
-

Grandi trasformazioni

E il bambino?
Cosa c'è di veramente
“nuovo” nel bambino
“normale”?

Le Novità

Per il bambino di oggi
le “novità” riguardano

- Le relazioni parentali (casa)
- I processi cognitivi (scuola)
 - Le patologie

Problema: DIRE “NO”

CONTESTO:

- Educazione permissiva
- Impotenza di fronte

a certi comportamenti dei nostri bambini

- In famiglia assenza di regole, di limiti

CONSEGUENZA

Bambini aggressivi con problemi di:

- insonnia
 - alimentazione
 - distacco dai genitori
 - apprendimento
-

Perchè DIRE dei giusti “NO”

- non essere schiavi delle mode
 - diventare responsabili
 - conquistarsi le cose
 - avere fiducia in se stessi
 - raggiungere una giusta autonomia
 - crescere nell'autostima
-

I genitori...

- Tendenza al “ribaltamento”
 - Dire No è faticoso
- Evitare ogni genere di sofferenza al proprio figlio
 - Comportamento di resa
 - Lasciare i figli soli davanti alla TV
- Sommergere i figli di giocattoli inadatti

CONSEGUENZE



- I bambini capiscono che possono fare ciò che vogliono
 - **La realtà presenterà loro dei limiti inevitabili**
 - La scuola presenterà le sue regole
 - Problemi di **comportamento**... a scuola
-

COSA FARE ?

Non ci sono ricette per fare il buon genitore !

Occorre

elasticità, ascolto, riflessione, dialogo

nella coppia, con i piccoli, con gli insegnati

COSA FARE ?

- Come comportarsi di fronte ai capricci del bambino?
 - È necessario stabilire delle regole con il piccolo?
 - Ma i bambini capiscono la parola "no"?
 - Il castigo è educativo?
 - Quando premiare il bambino?
-

Forme di relazione Famiglia/Scuola

- **Partecipazione:** *essere presenti*
- **Collaborazione:** *i genitori sono chiamati a sostenere il lavoro dei docenti con il contributo che viene richiesto*
- **Responsabilità condivisa :**
genitori e docenti condividono consapevolmente valori educativi, obiettivi, responsabilità.
Ogni parte riconosce le specifiche attitudini dell'altra



Risorse per realizzare cammini di *responsabilità condivisa* tra genitori e insegnanti per la crescita armonica di ogni bambino

...i genitori

I genitori sono un modello da imitare

Qualche consiglio pratico...casa/scuola

- Far seguire delle regole fin da piccoli, poche, adeguate all'età, semplici (e da mantenere con coerenza e unità da parte dei genitori, da parte dei docenti...).
- Rispettare i genitori...l'adulto.
- Conquistare le cose con un minimo di sforzo, di impegno.
- Insegnare che ogni azione ha le sue conseguenze, anche attraverso un giusto "castigo"
- Apertura al dialogo sereno tra genitori e scuola
- Sapersi ascoltare con fiducia per una effettiva ed efficace responsabilità condivisa

Per concludere...casa/scuola

Nei confronti del bambino ,
tutto questo deve avvenire

a casa e a scuola

in un clima di serenità, confidenza

rispetto e.... gioco

(anche il gioco ha le sue regole).
